



**RELAZIONE DEI DOCENTI/DISCIPLINA PER L'ADOZIONE LIBRI DI TESTO
A.S. 2022/2023
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "F. Giannone" – Oppido Lucano -Tolve**

Al Collegio dei Docenti dell'IC "F. Giannone"
Oppido Lucano – Tolve

I sottoscritti docenti proff.ri

della/e classe/i _____ sez. _____,
in servizio presso questo Istituto nell'a.s. 2021/2022, sulla base della normativa sulle adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2022/2023, vista la nota MI n. 5022 del 28 febbraio 2022 e le note MI precedenti che riassumono l'intero quadro normativo a cui le Istituzioni scolastiche devono fare riferimento in materia di adozioni di libri di testo

DICHIARANO

di aver preso in esame i seguenti libri di testo:

Autore	Titolo	Editore	ISBN	Costo

I sottoscritti docenti dichiarano, inoltre, sotto la propria responsabilità di aver rigorosamente effettuato la comparazione tra i testi presi in esame sulla base dei criteri di cui al D.M. n. 781 del 27/09/2013, rispetto alle loro caratteristiche:

- pedagogiche
- tecniche per i libri a stampa
- tecnologiche per i libri in formato misto o scaricabile da Internet

Dalla comparazione effettuata i sottoscritti esprimono la propria scelta per il seguente libro di testo:

DISCIPLINA		
AUTORI		
TITOLO		
EDITORE		
ANNO		
ISBN		
COSTO		
TIPOLOGIE DI TESTO	<input type="checkbox"/> a) libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a); <input type="checkbox"/> b) libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b); <input type="checkbox"/> c) libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c).	

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi d'insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa-didattica prevista dal PTOF sono così riassumibili

		*
QUALITÀ DEL CONTENUTO	Coerenza con le indicazioni del POF e con le INDICAZIONI NAZIONALI	
	Sviluppare dei contenuti fondamentali della/e disciplina/e proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico;	
	sviluppare contenuti delle singole discipline, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli autori;	
	scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e	
	perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);	
	garantire una formazione di dimensione europea;	
	consentire ai docenti di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe;	
	favorire un apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe;	
	favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);	
	indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti;	
	Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline;	
	Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti;	
	impiegare un linguaggio coerente con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di studio;	
Validità degli esercizi proposti;		
PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI	Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati;	
	Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;	
	Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc...);	
	Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica che rendono agevole la lettura (impaginazione, colori, simboli, ecc....)che rendono agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni;	
	non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti	

* indicare 1 (poco adeguato), 2 (adeguato), 3 (più che soddisfacente)

Inoltre, il libro di testo individuato presenta:

		*
IMPOSTAZIONE METODOLOGICA	Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi	
	Promuove il senso della ricerca e l'acquisizione di un personale metodo di studio	

* indicare 1 (in parte), 2 (abbastanza), 3 (molto)

Infine, il libro di testo è integrato e arricchito da :

	*
Proposte di attività di laboratorio	
(Altro, specificare)	

* indicare NO, SÌ

In merito alla problematica del peso degli zaini, sulla base del capo D, VIII sezione punto 41 del codice autoregolamentazione dell'Aie, i sottoscritti docenti sono certi dell'impegno dell'editore ad alleggerire il peso del libro di testo proposto.

Rispetto alla questione del contenimento della spesa complessiva della dotazione libraria del corso, i sottoscritti docenti dichiarano che il libro proposto presenta i seguenti **prezzi di copertina**: _____

Verificata di concerto con il resto dei docenti del Consiglio di classe si dichiara inoltre che la propria scelta concorre al **rispetto ai tetti di spesa vigenti**.

Dai controlli effettuati, i sottoscritti prof. _____
insegnanti di _____,
dichiarano pertanto che il libro di testo proposto rispetta i vincoli di cui alla normativa per l'adozione e, considerato il parere favorevole alla nuova adozione da parte del Consiglio di classe in composizione allargata del giorno _____, lo propone al Collegio dei Docenti per le delibere di adozione.

DATA, _____

I Docenti di
Cognome e Nome

FIRMA